

Министерство образования и науки Нижегородской области
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Арзамасский техникум строительства и
предпринимательства»**

Программа принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2024 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБПОУ АТСП
от 30.08.2024 г. № 604-а

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Основы финансовой грамотности»
(стартовый уровень)
направленность программы: социально-гуманитарная

Срок реализации программы: 9 месяцев.

Возраст детей: 15-18 лет

Автор-составитель:
Преподаватель
Сорокина Л.И.

г. Арзамас

2024

Содержание

Пояснительная записка	2
Учебный план	13
Календарный учебный график	15
Рабочая программа	16
Содержание рабочей программы	18
Оценочные материалы	20
Методические материалы	21
Условия реализации программы	22
Список литературы и электронные ресурсы	23

Пояснительная записка

Устойчивое повышение качества и уровня жизни граждан требует повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры, обеспечения финансового благополучия граждан, осознанного использования ими финансовых продуктов и услуг, разумного принятия финансовых решений, инвестирования и управления рисками.

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов. Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека, она так же жизненно важна для каждого человека, как и умение писать и считать.

С точки зрения экономики в целом недостаточный уровень знаний в области финансовых услуг означает низкую степень вовлечения широких слоев населения в их потребление, а значит, ограничивает уровень и качество сбережений и инвестиций, определяющих потенциал экономического роста.

Проблема низкой финансовой грамотности является для России относительно новой. В настоящее время умением рационально распоряжаться деньгами обладает лишь малая часть населения Российской Федерации.

Каждый десятый россиянин при получении кредита вместо того, чтобы досконально изучить договор с финансовой организацией, ставит подпись, не читая его условий. Не осознавая всей важности соотношения риска и доходности, граждане зачастую теряют свои сбережения, попадают в ловушки недобросовестных организаций, предлагающих «гарантированную» доходность по вкладам в 30–40% годовых.

Финансовая грамотность помогает получить дополнительные знания по эффективному планированию и использованию личного бюджета, принимать

решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней личной задолженности, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка.

Данная программа реализуется в рамках Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2958-р, которая определяет приоритеты, цели, задачи и инструменты их достижения в сфере повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры граждан, укрепления системы финансового образования и просвещения, обеспечения прав и интересов потребителей финансовых услуг, финансовой безопасности граждан.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности» (далее – программа) способствует формированию у обучающихся финансовой культуры, ответственного отношения к личным финансам, принятию обоснованных решений и рационального финансового поведения.

Уровень освоения данной программы: **стартовый.**

Программа имеет **социально-гуманитарную направленность.**

Программа рассчитана на 9 месяцев.

Программа разработана в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики и **нормативными документами**, регулирующими деятельность в сфере образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15. 04. 2014 г. № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2958-р «Об утверждении стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 28.08.2017 г. № 1837-р «О Стратегии государственной политики РФ в области защиты прав потребителей на период до 2030 г.»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.3.3648-20

«Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства».

Актуальность программы заключается в том, что она дает возможность обучающимся приобрести знания в области управления личными финансами, собственный жизненный опыт в этой сфере, а также знаний и опыта при оценке финансовых рисков. Программа поможет преодолеть сложностью социализации отдельных групп молодежи: выпускников детских домов, интернатов и др.

Особенностью молодежной культуры являются высокая потребительская активность, а не сбережение и инвестирование; доверие к финансовой информации рекламного характера, размещенной на Интернет-ресурсах, востребованных молодежью, использующих психологические особенности данного возраста; склонностью делать выбор, основываясь только на рекламных сообщениях, не обращаясь к объективным информационным источникам; желанием заработать побольше и побыстрее, например, играя на бирже с помощью интернет-технологий. Следственно, данная программа актуальна еще и потому, что способствует минимизации вышеназванных рисков.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 15 до 18 лет. Занятия проходят в смешанных разновозрастных группах до 25 человек. Состав группы постоянный. Условия набора обучающихся в коллектив: специального допуска по состоянию здоровья для занятий по программе не требуется, могут принять участие все желающие.

Сроки реализации программы: 9 месяцев, 90 часов.

Форма обучения – очная.

Режим занятий: занятия проводятся 1-2 раз в неделю по 2 часа. Программа стартового уровня предполагает теоретические и практические

занятия продолжительностью 45 минут. Время перерыва между занятиями – 15 минут.

В случае наступления обстоятельств непреодолимой силы (пожара, погодных условий, террористической угрозы, пандемии и т.д.) данная программа может быть реализована с применением электронного обучения и/или дистанционно с использованием дистанционных образовательных технологий, в частности, с использованием образовательной платформы Сферум <https://sferum.ru/>.

При использовании дистанционных образовательных технологий продолжительность занятия может сокращаться до 30 минут.

При реализации дистанционной формы обучения занятия проводятся по специальному расписанию.

Цель и задачи программы

Цель программы – формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся.

Задачи программы:

Образовательные:

- формирование знаний в области банковско-экономической системы, банковских продуктов и услуг;
- формирование навыков составления семейного бюджета, умения экономить и рационально распоряжаться своими средствами;
- развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений;
- усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений.

Воспитательные:

- формирование личности социально-развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны;

- повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния.

Развивающие:

- применение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач;

- формирование умений бережного отношения к финансовым ресурсам.

Особенности образовательной программы заключаются:

а) в двухслойном содержании образования, представляющем системное соединение содержания финансовой грамотности с одной стороны, и учебной проектной деятельности учеников, – с другой стороны;

б) в интерактивной форме обучения в виде участия в Онлайн-уроках по финансовой грамотности, финансовых боях, коммуникативных турнирах, проектных кейс-играх. Данные формы включают в себя проектную командную деятельность, имитационно-ролевые игры, экспертно-консультативные и аналитические сессии, круглые столы, публичные выступления и оппонирование, групповую и индивидуальную учебную рефлексию;

в) в модульном устройстве образовательной программы, позволяющем составлять различные конкретные варианты организации образовательной практики по типу «конструктора» в зависимости от педагогических задач и условий работы образовательной организации дополнительного образования детей и выездной лагерной смены.

Программа предусматривает различные формы образовательной деятельности:

- лекционные (обзорные беседы, доклады педагога и обучающихся);
- семинарские (обучение навыкам по сбору информации);
- научно-исследовательские (изучение и классификация собранных материалов, работа с письменными источниками, подготовка докладов);
- Онлайн- уроки и онлайн-игры;

- интерактивные и проектные методы;
- цифровые образовательные ресурсы;
- мобильные приложения;
- интерактивные мультфильмы;
- многофункциональные сайты;
- курсы электронного обучения.

Партнерское взаимодействие:

- взаимодействие с финансовыми организациями (банки: ВТБ, Альфа-Банк, Сбербанк) города;
- взаимодействие с Арзамасским центром развития предпринимательства, Арзамасским межмуниципальным филиалом ГКУ НО «НЦЗН».

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты:

- сформированность у обучающегося гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к саморазвитию и личностному самоопределению, к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни;
- выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования; — осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Профессиональные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

Коммуникативные результаты:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (внутри образовательной организации, а также за ее пределами), подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

- координация и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Обучающиеся научатся:

- различать регулярные и нерегулярные источники дохода;
- различать зарплату до уплаты подоходного налога и зарплату после уплаты подоходного налога;
- давать финансовую оценку расходам на различные потребности и желания;
- оценивать свои ежемесячные расходы;
- контролировать спонтанные покупки, не выходить за рамки бюджета;
- выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями;
- различать краткосрочные и долгосрочные потребности и определять приоритетные траты;
- составлять личный (семейный) бюджет;
- различать депозит (срочный вклад) и текущий счет;
- различать товары и услуги, которые не могут быть приобретены на регулярный доход;
- читать и проверять банковскую выписку;
- выделять плюсы и минусы использования кредита;
- оценивать материальные возможности возврата кредита;
- выделять важную информацию в кредитном договоре;
- сравнивать доходность различных инвестиционных продуктов;
- оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта;
- оценивать степень финансового риска продуктов и услуг;
- находить информацию о продукте и осознавать назначение этой информации;
- составить жалобу на нарушение прав потребителей.

Формы аттестации.

Качество знаний и умений обучающихся проверяется через различные формы аттестации:

- личное участие обучающихся в Онлайн-уроках;
- участие в экскурсиях в финансовые организации города;
- участие в конкурсах по финансовой тематике;
- разработка конкурсных проектов по финансовой грамотности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, проводимых в техникуме.

Итоговая аттестация по окончании программы может проводиться в виде зачётной работы, включающей теоретическую и практическую части. Для проверки теоретических знаний используется тестирование, а для подтверждения усвоения практических навыков проводится зачетная экскурсия, защита исследовательской работы или учитывается результат участия в конкурсах исследовательских работ.

Учебный план программы

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
Модуль 1. «Управление личными (семейными) финансами»					
1	Денежные средства семьи Основные понятия Финансовое благосостояние Финансовое планирование Источники доходов	6	4	2	Лекция, Онлайн-уроки по финансовой грамотности, решение ситуаций, экскурсии, практическое занятие
2	Семья и финансовые организации Основные понятия Финансовые организации Товары и услуги финансовых организаций как средство повышения благосостояния	4	2	2	
3	. Семья и государство Основные понятия Налоги Пенсия	4	2	2	
4	Участие в финансовых боях и коммуникативном турнире.	2	-	2	
5	Участие и обсуждение Онлайн-урока	3	-	3	
6	Рефлексия (анализ и оценка результатов).	1	-	1	
Модуль 2. «Как накопить деньги и сохранить сбережения?»					
1	Услуги финансовых организаций. Сбережения. Основные понятия Банковские вклады Сберегательные банковские вклады Взаимоотношения с банком и страхования вкладов	6	4	2	Лекция, Онлайн-уроки по финансовой грамотности, решение ситуаций, экскурсии, практическое занятие
2	Услуги финансовых организаций. Инвестирование и ценные бумаги. Основные понятия Инвестирования в ценные бумаги Фондовый рынок	6	4	2	
3	Услуги финансовых организаций. Инвестирование и ценные бумаги. Основные понятия Инвестирования в ценные бумаги Фондовый рынок	4	2	2	

4	Участие в финансовых боях и коммуникативном турнире	2	-	2	
5	Рефлексия (анализ и оценка результатов). Написание эссе.	2	-	2	
Модуль3. «Большая Покупка. Услуги кредитных организаций»					
1	Услуги финансовых организаций. Инвестирование и ценные бумаги. Основные понятия Инвестирования в ценные бумаги Фондовый рынок	6	4	2	Лекция, Онлайн-уроки по финансовой грамотности, решение ситуаций, экскурсии, практическое занятие
2.	Участие и обсуждение Онлайн-урока	4	-	4	
3	Решение финансовых ситуаций	6	-	6	
4	Рефлексия (анализ и оценка результатов). Написание эссе.	4	-	4	
Модуль 4. «Риски и услуги страховых организаций»					
1	Финансовые риски Основные понятия Финансовые риски Риски финансового мошенничества Экономический кризис	6	4	2	Лекция, Онлайн-уроки по финансовой грамотности, решение ситуаций, экскурсии, практическое занятие
2	Услуги финансовых организаций. Страхования. Основные понятия Риски и страхование Страхование, как способ сокращения финансовых потерь Взаимоотношения со страховщиками	6	4	2	
3	Участие и обсуждение Онлайн-урока	4	-	4	
4	Рефлексия (анализ и оценка результатов). Написание эссе.	4	-	4	
Модуль 5 Подготовка и участие в финансовом чемпионате					
1	Подготовка к участию в финансовом чемпионате	3		3	Итоговая проверочная работа, тестирование.
2	Участие в финансовом чемпионате	3		3	
3	Обобщающее занятие. Подведение итогов. Аттестация.	4		4	
	Итого:	90	30	60	

Календарный учебный график

сентябрь		октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				Количество часов/неделя 90/39																																										
1	02-08.09.2024	1	09-15.09.2024	2	16-22.09.2024	3	23-29.09.2024	1	01-06.10.2024	2	07-13.10.2024	3	14-20.10.2024	4	21-27.10.2024	5	28.10-03.11.2024	1	04-10.11.2024	2	11-17.11.2024	3	18-24.11.2024	4	25.11-01.12.2024	1	02-08.12.2024	2	09-15.12.2024	3	16-22.12.2024	4	23-29.12.2024		1	01-05.01.2025	2	06-12.01.2025	3	13-19.01.2025	4	20-26.01.2025	5	27.01-02.02.2025	1	03-09.02.2025	2	10-16.02.2025	3	17-23.02.2025	4	24.02-02.03.2025	1	03-09.03.2025	2	10-16.03.2025	3	17-23.03.2025	4	24-30.03.2025	1	01-06.04.2025	2	07-13.04.2025	3	14-20.04.2025	4	21-27.04.2025	1	05.05-11.05.2025	2	12-18.05.2025	3	19-25.05.2025	4	26.05-01.06.2025
2		2		2		2		2		3		2		3		2		2		3		3		2		2		2		3		3		2		3		2		3		2		3		2		2																												

	по расписанию
	каникулы
	итоговая аттестация

Рабочая программа

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Количество часов		
			всего	теория	практика
1	Сентябрь	Денежные средства семьи Основные понятия Финансовое благосостояние Финансовое планирование Источники доходов	6	4	2
2		Семья и финансовые организации Основные понятия Финансовые организации Товары и услуги финансовых организаций как средство повышения благосостояния	4	2	2
3	октябрь	Семья и государство Основные понятия Налоги Пенсия	4	2	2
4		Участие в финансовых боях и коммуникативном турнире.	2	-	2
5		Участие и обсуждение Онлайн-урока	3	-	3
6		Рефлексия (анализ и оценка результатов)	1	-	1
7	ноябрь	Услуги финансовых организаций. Сбережения. Основные понятия Банковские вклады Сберегательные банковские вклады Взаимоотношения с банком и страхования вкладов	6	4	2
8		Услуги финансовых организаций. Инвестирование и ценные бумаги. Основные понятия Инвестирования в ценные бумаги	4	3	1
9	декабрь	Услуги финансовых организаций. Инвестирование и ценные бумаги. Фондовый рынок	2	1	1
10		Услуги финансовых организаций. Инвестирование и ценные бумаги. Основные понятия Инвестирования в ценные бумаги Фондовый рынок	4	2	2
11		Участие в финансовых боях и коммуникативном турнире	2	-	2
12		Рефлексия (анализ и оценка результатов).	1	-	1

13		Услуги финансовых организаций. Инвестирование и ценные бумаги. Основные понятия Инвестирования в ценные бумаги Фондовый рынок	1	1	-
14	январь	Услуги финансовых организаций. Инвестирование и ценные бумаги. Основные понятия Инвестирования в ценные бумаги Фондовый рынок	5	3	2
15		Участие и обсуждение Онлайн-урока	4	-	4
16		Решение финансовых ситуаций	1	-	1
17	февраль	Решение финансовых ситуаций	5	-	5
18		Рефлексия (анализ и оценка результатов). Написание эссе.	4	-	4
19		Финансовые риски Основные понятия	1	1	-
20	март	Финансовые риски Финансовые риски Риски финансового мошенничества Экономический кризис	5	3	2
21		Услуги финансовых организаций. Страхования. Основные понятия Риски и страхование Страхование, как способ сокращения финансовых потерь	5	4	1
22	апрель	Услуги финансовых организаций. Страхования. Взаимоотношения со страховщиками	1	-	1
23		Участие и обсуждение Онлайн-урока	4	-	4
24		Рефлексия (анализ и оценка результатов). Написание эссе.	4	-	4
25		Подготовка к участию в финансовом чемпионате	1	-	1
26	май	Подготовка к участию в финансовом чемпионате	2	-	2
27		Рефлексия (анализ и оценка результатов).	1	-	1
28		Участие в финансовом чемпионате	3	-	3
29		Обобщающее занятие. Подведение итогов. Аттестация.	4	-	4
Итого:			90	30	60

Содержание рабочей программы

Модуль 1. «Управление личными (семейными) финансами».

Домохозяйства. Благосостояние семьи. Доходы семьи. Источники и виды доходов семьи (пособия, заработная плата и т.д.). Влияние инфляции на доходы. Виды и структура расходов семьи. Обязательные ежемесячные траты семьи. Планирование и контроль доходов и расходов семьи. Семейный бюджет: профицит, дефицит. Налоги на физических лиц. Соотношение потребностей и желаний с возможностями.

Модуль 2. «Как накопить деньги и сохранить сбережения?».

Планирование и контроль доходов и расходов семьи. Роль доходов и расходов в накоплении. Принципы сокращения расходов и оптимизации бюджета. Подушка безопасности. Стратегия накопления. Различие между сбережениями и инвестициями. Банковский вклад. Виды банковских вкладов. Доход по вкладу. Выбор банка. Выбор сберегательного вклада.

Модуль 3. «Большая Покупка. Услуги кредитных организаций».

Может ли семья позволить себе кредит? Займ и кредит. Виды кредитов. Эффективная ставка процента по кредиту. Полная стоимость кредита. Виды кредитов для физических лиц и различие в процентной ставке. Банковский кредит. Микрозаймы. Ипотека. Рефинансирование кредита. Кредитная история. Выгоды и риски, связанные с различными видами кредитования. Ответственность за выплату кредита. Права потребителей финансовых кредитных услуг.

Модуль 4. «Риски и услуги страховых организаций».

Риски на жизненном пути человека. Финансовые риски. Страхование. Задачи и принципы страхования. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования. Страховая компания. Виды страхования: страхование гражданской ответственности, страхование имущества, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, франшиза, личное страхование, обязательное медицинское

страхование (ОМС), добровольное медицинское страхование, страхование жизни.

Модуль 5. «Подготовка и участие в финансовом чемпионате».

Рекомендуемые проектные и интерактивные формы обучения.

Для реализации образовательной программы «Основы финансовой грамотности» рекомендуется использовать такие формы как: установочная лекция, индивидуальная самостоятельная работа, групповая работа под руководством педагога, финансовый бой, коммуникативный турнир, написание эссе, учебная проектная деятельность (для участников клуба финансовой грамотности).

Проектная деятельность учащихся включает в себя разные виды индивидуальных и групповых учебных работ, обеспечивающие подготовку учебного проекта.

Финансовый бой – командное соревнование в решении кейсов и задач по финансовой грамотности (построенное по аналогии с математическим боем).

Коммуникативный турнир - командное соревнование по изложению и обоснованию заданной точки зрения, критики противоположной точки зрения в режиме диалога (по проблемным вопросам финансовой грамотности, предполагающим выработку личностной позиции).

Финансовый бой и коммуникативный турнир – взаимно дополняют друг друга, охватывая области рационального расчета и личностных ценностей в финансовой грамотности.

Оценочные материалы.

Диагностический материал собирается и копится непрерывно на всех стадиях реализации программы. Психологическая диагностика обучающихся проводится в виде тестов, тренингов, игр, анкет. Отслеживается результативность в достижениях обучающихся. Результативность выполнения заданий образовательной программы оформляется в таблицы.

Диагностика достижений обучающихся устанавливается по следующим показателям:

1. Наличие у обучающихся познавательного интереса;
2. Уровень усвоения основных знаний и умений обучающимися;
3. Уровень развития творческих способностей обучающихся.

Наличие у обучающихся познавательного интереса проявляется через:

- эмоциональное состояние обучающегося;
- сосредоточенность;
- увлеченность процессом деятельности;
- активность в течение всего занятия;
- активное участие в конкурсах, конференциях, онлайн-уроках, экскурсиях.

Уровень усвоения основных знаний и умений проявляется через:

- системность имеющихся знаний;
- качество выполнения определенных задач;
- способность к самоорганизации и сотрудничеству.

Формы диагностики знаний и умений.

- метод наблюдений;
- тесты, опросы;
- контрольные задания;
- решение финансовых ситуаций;
- выставки, конкурсы.

Методические материалы.

В образовательном процессе используются следующие методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- метод проблемного изложения (постановка проблемы и решение её самостоятельно или группой);
- метод проектов;
- наглядный: демонстрация презентаций, схем, таблиц, диаграмм т. п.; использование технических средств; просмотр обучающих видеороликов.
- игровой;
- дискуссионный.

Выбор методов обучения осуществляется исходя из анализа уровня готовности обучающихся к освоению содержания программы, степени сложности материала, типа учебного занятия. На выбор методов обучения значительно влияет персональный состав группы, индивидуальные особенности, возможности и запросы обучающихся.

Информационно-методические материалы:

- конспекты,
 - инструкции и презентации к занятиям;
 - проектные задания, проекты и рекомендации к выполнению проектов,
- раздаточные материалы;
- архивные документы.
 - онлайн-уроки по финансовой грамотности;
 - видеофильмы, аудиозаписи.
 - положения о конкурсах.

Условия реализации программы

Аудитория для проведения теоретических занятий, оборудованная в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения методических материалов и наглядных пособий, мультимедийный персональный компьютер, локальная сеть, Интернет.

Занятия по программе проводятся в оборудованной лаборатории № 3.

Оборудование:

Учебная лаборатория	70 кв.м.
Компьютер	1
Видеопроектор	1
Усилительная установка	1
Мобильный микрофон	1
Экран	1
Доска	1
Стол, стулья	25
Рабочие тетради	на учебную группу

Список литературы и электронные ресурсы

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24. 10.2023 № 2958-р Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года;

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2022 г. N 4088-р Концепция формирования и развития культуры информационной безопасности граждан Российской Федерации;

3. Электронная библиотека ВООК.RU по направлению Финансовая грамотность.

4. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020

5. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2018

6. Интернет-ресурсы

Порталы:

Сайт Банка России

Сайт «Всё о страховании в России»

Сайт «Финансист»

Сайт «Финансовая грамота»